

附件

项目规划文本主要内容参考提纲

一、基本情况和现状分析

1. 基本情况。一是当地经济社会发展概况，包括区域地理位置特点、所辖市县数量及欠发达地区数量，贫困人口、人均财力情况等。二是义务教育阶段学校发展情况，包括义务教育阶段学校数及学生人数、大班额数及比例、寄宿学生数及比例、乡村小规模学校数及学生人数、现有校舍面积、体育美育条件保障、信息化应用情况等。

2. 现状分析。结合当地经济社会发展、人口变化趋势和城镇化进程等因素，分析本地学龄人口变动趋势、义务教育学校及教学点布局、规模、结构、办学条件现状以及存在的主要问题。

二、目标及主要任务

1. 规划目标。到 2025 年底，本地区“能力提升”工作总体目标情况。包括本地区义务教育薄弱学校教学和生活设施条件改善目标，大班额消除目标，体育美育条件改善目标和信息化应用等目标。

2. 重点任务。围绕规划目标提出主要任务，包括覆盖范围、项目学校数、校舍及设施类项目建设数量和建设规模、设备采购数量、信息化建设任务等。

3. 绩效目标。包括区域整体目标，数量指标、质量指标、时效指标、社会效益指标等。

三、规划资金和年度安排

1. 规划资金。应包括规划资金总体需求和分年度资金需求，以及上级补助与本级规划安排资金的具体情况。本级资金要明确来源渠道和落实的具体措施。

2. 年度安排。2021—2025 年分年度计划和项目安排情况。

四、预期效益

到 2025 年本地按项目县平均的主要指标变化情况，主要包括学生数，寄宿生数，寄宿率，教室、食堂、厕所生均面积，寄宿生生均宿舍面积，体育场地，图书、教学仪器设备值，信息化设施设备指标值变化情况；预期受益学生人数等方面的直接效益，以及产生的社会效益。

五、保障措施

应包括组织领导、资金落实和管理、规划执行、项目管理、评估验收、监督检查及责任追究措施等。

六、附表

（系统导出打印）